# Ontwikkeltaak *Positieve feedback geven*

Leer bewuster, meer en gerichter positieve feedback te geven in je onderwijspraktijk.

**Introductie**

Dat feedback geven belangrijk is weet je waarschijnlijk wel. Ben jij daarbij ook vaak gefocust op zaken die nog niet goed gaan? Het is minstens zo belangrijk om dingen te benoemen die wél goed gaan. Zodanig positieve feedback geven dat de leerling hier wat mee kan is een kunst. Zeker als je hen ook inzicht wil geven in hun persoonlijke kwaliteiten. Tijdens de uitvoering van deze taak ga je hiermee oefenen.

**Stappenplan**

* Vraag je wpb of medestudent om het observatieformulier in te vullen tijdens een onderwijsactiviteit/les en bespreek het na.
* Bepaal in welke categorie (inhoud, strategie, modus, kwaliteiten) je al veel feedback geeft en in welke categorie je met name wil groeien. Waarom vind je juist deze categorie van belang?
* Oefen het positieve feedback geven in de praktijk. Kies je voor de categorie ‘persoonlijke kwaliteiten’, bekijk dan de kaart *Feedback geven op persoonlijke kwaliteiten* ter inspiratie. Overleg met je wpb hoe je dit aan kunt pakken.
* Vraag na een tijdje je wpb of medestudent wederom het observatieformulier in te vullen. Bespreek dit na.
* Beschrijf je vooruitgang in je groeidossier en voeg hierbij de twee observatieformulieren toe als onderbouwing. Betrek hierbij de bekwaamheidsgebieden en reflecteer op het effect van jouw positieve handelen op het gedrag van de leerlingen.

**Meer weten?**

Voerman, A., & Faber, F. (2016). Didactisch coachen: hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen. De Weijer Uitgeverij.

## Bronnen

Voerman, A & Faber, F (2016). Didactisch coachen: hoge verwachtingen concreet maken met behulp van feedback, vragen en aanwijzingen. De Weijer Uitgeverij

## Observatieformulier Positieve Feedback geven

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feedback op…** | **Voorbeelden** | **Wat wordt gezegd?** |
| **Inhoud/taak** | * Je hebt de present perfect goed toegepast * Je weet hoe je de atlas moet gebruiken * Je hebt de berekening netjes uitgeschreven * Je hebt er een mooie eigen draai aan gegeven * Klopt, “Vikingen” is inderdaad juist |  |
| **Strategie** | * Goed dat je je huiswerk hebt gemaakt. * Slim dat je het in een schema hebt gezet. * Wat houd je je opdrachten netjes bij. * Die markeringen maken het overzichtelijk. * Goed dat je die vraag stelt. |  |
| **Modus / leerstand** | * Wat zit je geconcentreerd te werken. * Wat werk je hard door. * Wat werken jullie goed samen. * Wat goed dat je je niet laat afleiden. * Je hebt je goed herpakt. |  |
| **Persoonlijke kwaliteiten** | * Je hebt de berekening netjes uitgeschreven, je bent heel nauwkeurig. * Wat fijn dat je je vriendin hebt getroost, je bent echt meelevend. * Goed dat je die vraag stelt, leuk dat je zo nieuwsgierig bent. * Daar heb ik niet aan gedacht, wat ben jij creatief. * Je hebt rustig gewacht tot je je vraag kon stellen, wat ben jij geduldig. |  |

Afbeelding met tekst, schermopname, Lettertype, poster

Automatisch gegenereerde beschrijving