# Ontwikkeltaak *Samenwerkend Leren*

## Bronnen

Van Ast, M., De Loor, O. & Spijkerboer, L. (2020). *Effectief Leren, De docent als regisseur* (5e druk). Uitgeverij Noordhoff.

Van Ast, M., De Loor, O. & Spijkerboer, L. (2022). *Actief en samenwerkend leren*. Uitgeverij Noordhoff.

Hoe laat je leerlingen écht samenwerken?

## Voorbereiden

* Lees paragraaf 5.2, 5.3 en 5.4 uit het boek *Effectief leren. De docent als regisseur*. Deze gaan over samenwerken leren. Wat zet jou aan het denken?
* Informeer bij je wpb naar diens ervaringen met samenwerkend leren.

## Doen

* Ontwerp een les waarbinnen een samenwerkend leren opdracht voorkomt. Dit kan een eenvoudige werkvorm zijn (zoals denken-delen-uitwisselen) of een wat ingewikkeldere (expert)opdracht.
* Analyseer of je ontwerp voldoet aan de vijf sleutelbegrippen voor samenwerkend leren: positieve wederzijdse afhankelijkheid, individuele aanspreekbaarheid, directe interactie, ontwikkelen van sociale vaardigheden en aandacht voor het groepsproces. Noteer je bevindingen in het bijgevoegde schema (bijlage – kolom voorbereiding).
* Bespreek je lesvoorbereiding en analyse met je wpb en pas je lesontwerp daarna aan.
* Voer de les uit met speciale aandacht voor het samenwerkend leren van de leerlingen. Laat je wpb het observatieformulier (bijlage – kolom observatie) invullen.

## Terugblikken

* Evalueer de samenwerkend leren werkvorm met je wpb.
  + Hebben alle leerlingen gedaan wat je wilde dat ze deden?
  + Hebben alle leerlingen geleerd wat je wilde dat ze leerden?
  + Hebben de leerlingen écht samengewerkt?
* Reflecteer op je eigen handelen met je wpb.
  + Wat was krachtig aan je ontwerp en wat had beter gekund? Betrek hierbij de sleutelbegrippen voor samenwerkend leren.
  + Wat verliep goed en wat kon beter tijdens de uitvoer (instructie, begeleiding, afsluiting)?
* Formuleer voornemens voor verdere ontwikkeling met betrekking tot samenwerkend leren: ‘Bij een volgend ontwerp let ik op…’ en ‘Bij de uitvoer van samenwerkend leren ga ik…’.
* Leg je leerwinst vast in je groeidossier. Denk hierbij aan je lesvoorbereiding, ontwerp en reflectie in combinatie met de ingevulde bijlage.
* Probeer nog eens een samenwerkend leren werkvorm uit!
* Meer weten of inspiratie nodig? Lees dan het boek *Actief en samenwerkend leren*.

Bijlage ontwikkeltaak

Samenwerkend leren

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sleutelbegrip** | **Voorbereiding** *door student*  *Beschrijf welke didactische keuzes je hebt gemaakt om te voldoen aan de sleutelbegrippen.* | **Observatie** *door wpb of medestudent*  *Noteer voorbeelden uit de les waarin de sleutelbegrippen (of het ontbreken ervan) tot uiting komen.* |
| **Positieve wederzijdse afhankelijkheid**  Alleen door samenwerking kunnen de lln de opdracht vervullen of de leerdoelen halen. |  |  |
| **Individuele aanspreekbaarheid**  Er is op elk moment, voor elke lln, wat (anders) te doen. Elke lln kan op diens bijdrage aangesproken worden. |  |  |
| **Directe interactie**  Communicatie wordt aangewakkerd, o.a. door een doordachte groepsgrootte en passende tafelopstelling. |  |  |
| **Ontwikkelen sociale vaardigheden**  Er wordt expliciet aandacht besteed aan sociale vaardigheden die van belang zijn en/of geoefend worden. |  |  |
| **Aandacht voor het groepsproces**  Lln bespreken hun eigen functioneren en dat van medelln om hiervan te leren. |  |  |