

Leerwerktaak Samenwerkend Leren

Hoe laat je leerlingen echt samenwerken?

V

1. Lees hoofdstuk 2 uit het boek van Ebbens en Ettekooven over Samenwerkend Leren en de [publicatie](#) van Jan van der Vlies. Wat zet je aan het denken?
2. Informeer bij je wpb wat hij of zij doet in het kader van samenwerkend leren

D

3. Maak een opdracht waarin één van de oefenvormen uit de publicatie van Van der Vlies centraal staat. Benoem de vijf sleutelbegrippen hierbij. Hoe komen ze aan bod? Maak eventueel gebruik van de opdrachten uit je leergang en pas deze waar nodig aan, zodat je opdracht voldoet aan de principes van samenwerkend leren.
4. Neem je opdracht op in je lesvoorbereiding en bespreek deze met je wpb.
5. Voer de les uit met speciale aandacht voor het samenwerkend leren van de leerlingen.

T

6. Is het gelukt het voorgenomen gedrag uit te voeren en had dit het gewenste effect?
7. Bespreek je leerwinst in je weekreflectie.
Formuleer een voornemen voor verdere ontwikkeling: Tijdens de volgende les ga ik
8. Herhaal stap 3 tot en met 7 tot je het gewenste resultaat hebt bereikt.



Nuborgh College Veluvine

Bronnen:

- Van der Vlies, B. (2009). Werkvormen samenwerkend leren. Geraadpleegd op 6 maart 2018, van http://fillingthegap.slo.nl/les/Samenwerkend_Leren_Werkvormen_Jan_van_der_Vlies.doc.
- Ebbens, S., & Ettekooven, S. (2016). *Samenwerkend leren*. Groningen: Noordhoff.