

# KOPPELKAART

## START VANUIT EEN LEERDOEL

- 1.** Welke afspraak is er in het vorige gesprek gemaakt met betrekking tot je leerdoel(en)? Welke theorie heb je ingezet? Waarom? Waarom deze? Hoe heb je de theorie omgezet naar een concrete activiteit? Welke competentie ontwikkel je?
- 2.** Hoe is het in de praktijksituatie gegaan? Wat deed je? Wat deden de leerlingen? Wat liep volgens verwachting? Wat niet? Hoe kwam dat? Hoe weet je dat dit daardoor kwam? Welke ervaring was positief? Heb je de theorie als beschreven toegepast? Waar blijkt dat uit?
- 3.** Welke leerdoel(en) heb je bereikt? Hoe weet je dat je die bereikt hebt? Waar blijkt dat uit? Waar baseer je dat op? Welke leerdoelen verdienen meer aandacht? Welke verbeterpunten zijn er? Welke doorontwikkelpunten zijn er? En waarom?
- 4.** Welke theorie ondersteunt het verbeteren of door ontwikkelen van je aandachtspunten? Hoe kun je die theorie inzetten? Welke alternatieven voor je handelen kun je vinden m.b.v. de theorie? Welke keuze maak je? Waarom?
- 5.**
  - a** Hoe ga je het behaalde leerdoel opnemen in je portfolio? Hoe ga je hierbij laten zien dat je je leerdoel behaald hebt? Hoe en naar welke theorie verwijst je dan?
  - b** Wat plan je voor het vervolg? Sluit dat aan bij leerdoelen en competentiegebieden van je POP? Hoe ga je leerdoel en bijbehorende theorie koppelen aan activiteit? Hoe ga je laten zien dat je je leerdoelen behaald met deze activiteit?

# KOPPELKAART

## START VANUIT PRAKTIJSITUATIE

- 1.** Welke afspraak is er in het vorige gesprek gemaakt met betrekking tot je leerdoel(en)? Welke theorie heb je ingezet? Waarom? Waarom deze? Hoe heb je de theorie omgezet naar een concrete activiteit? Welke competentie ontwikkel je?
- 2.** Hoe is het in de praktijksituatie gegaan? Wat deed je? Wat deden de leerlingen? Wat liep volgens verwachting? Wat niet? Hoe kwam dat? Hoe weet je dat dit daardoor kwam? Welke ervaring was positief? Heb je de theorie als beschreven toegepast? Waar blijkt dat uit?
- 3.** Welke leerdoel(en) heb je bereikt? Hoe weet je dat je die bereikt hebt? Waar blijkt dat uit? Waar baseer je dat op? Welke leerdoelen verdienen meer aandacht? Welke verbeterpunten zijn er? Welke doorontwikkelpunten zijn er? En waarom?
- 4.** Welke theorie ondersteunt het verbeteren of doorontwikkelen van je aandachtspunten? Hoe kun je die theorie inzetten? Welke alternatieven voor je handelen kun je vinden m.b.v. de theorie? Welke keuze maak je? Waarom?
- 5.**
  - a** Hoe ga je het behaalde leerdoel opnemen in je portfolio? Hoe ga je hierbij laten zien dat je je leerdoel behaald hebt? Hoe en naar welke theorie verwijst je dan?
  - b** Wat plan je voor het vervolg? Sluit dat aan bij leerdoelen en competentiegebieden van je POP? Hoe ga je leerdoel en bijbehorende theorie koppelen aan activiteit? Hoe ga je laten zien dat je je leerdoelen behaald met deze activiteit?



De kracht van samen blijven leren

Deze koppelkaart is gebaseerd op de koppelkaart van Wilma Wekenstroom-Vorenkamp, 2013 met aanvullingen om onderzoekende houding en handelen te stimuleren door Expertisegroep Onderzoek AOS Wijzer in Leren, 2022